



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

COUNTERPART
INTERNATIONAL
In partnership for
results that last.



**IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y
OPORTUNIDADES SOCIALES**

PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES

“Nuestra Vida”

Diagnóstico Comunitario

COLONIA DE 15 DE SEPTIEMBRE

Tela; Atlántida 2013

Contenido

I. Introducción	¡Error! Marcador no definido.
II. Objetivo del diagnóstico	4
III. Metodología utilizada	5
a. Fuentes Primarias.....	8
b. Fuentes Secundarias	9
IV. Descripción de la comunidad.....	9
1. Información general de la comunidad	9
1.1Historia de la Comunidad.	13
a. Ubicación exacta de la comunidad	14
b. Colindancias:	14
c. Comunidades vecinas.....	15
1.2. Hidrografía	15
1.3. CaracterísticasGeográficas. Vulnerabilidad	15
1.4. Vías de comunicación	16
1.5. Servicios Básicos	¡Error! Marcador no definido.
2. Información Socioeconómica.....	19
2.1. Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas)19	
2.2. Pobreza (Necesidades Básicas	20
2.3. Economía.....	21
2.4. Educación	22
2.5. Salud.....	25
g. Disponibilidad de servicios.....	25
h. Accesibilidad a los servicios	25
i. Natalidad y mortalidad.....	27
V. Estado de violencia y delincuencia	31
1. Factores de riesgo	¡Error! Marcador no definido.
i.Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo, estado de calles).	32
j. Pérdida de valores familiares: desintegración familiar, paternidad/maternidad irresponsable, relaciones familiares violentas, machismo imperante, irresponsabilidad sexual.	32
k. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.....	34
l. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.....	36
m. Acceso a armas.	36
n. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.	37
ñ.Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.	37

o. Migración (interna/externa) y deportación.....	38
2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año	39
2.1. Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.).....	39
2.2. Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.	39
3. Elementos de prevención	40
3.1. Infraestructura social – comunitaria.....	¡Error! Marcador no definido.
3.2. Programas de prevención en implementación.....	¡Error! Marcador no definido.
3.3. Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención	42
VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad	¡Error! Marcador no definido.
VII. Conclusiones	¡Error! Marcador no definido.
Bibliografía	46

I. Introducción

El conocer a profundidad los sentires, pesares y prácticas de vida de la comunidad 15 de Septiembre, encierra una serie de connotaciones sociales, que favorecerán para que desde la Coalición de Organizaciones de la Sociedad Civil de Tela se pueda desarrollar con mayor propiedad las diferentes acciones del Proyecto Nuestra Vida en relación a la temática de prevención de la violencia ciudadana y que las mismas queden insertadas en la cotidianeidad de la vida de esta comunidad. Lo cual contribuirá a definir estrategias lógicas y claras en relación a su propia realidad.

II. Objetivo del diagnóstico

a. Objetivo General

1. Elaborar el diagnóstico comunitario de la Colonia 15 de Septiembre, para poder conocer a profundidad las necesidades y oportunidades de desarrollo con que cuenta la comunidad y de esta forma que pueda servir de base para la elaboración del Plan Estratégico de Acción Comunitaria.

b. Objetivo Específicos

1. Describir de manera ordenada y actual la comunidad, sus recursos humanos y materiales.
2. Actualizar la información socioeconómica de la comunidad, salud, educación y oportunidades de empleo.

3. Identificar los niveles de violencia y delincuencia de la colonia 15 de Septiembre, conociendo el manejo de armas, fenómenos sociales y educativos que vive esta comunidad.
4. Identificar los elementos de prevención en la colonia 15 de Septiembre, en relación a infraestructura, programas de desarrollo y el inventario de recursos comunitarios.
5. Identificar las oportunidades de intervención en la colonia 15 de Septiembre.

III. Metodología utilizada

La metodología utilizada en la elaboración de este diagnóstico tiene un enfoque cualitativo, sin por ello dejar de lado la información cuantitativa que fue recabada durante el proceso de investigación. La investigación cualitativa o metodología cualitativa es un método de investigación usado principalmente en las ciencias sociales que se basa en cortes metodológicos basados en principios teóricos tales como la fenomenología, la hermenéutica, la interacción social empleando métodos de recolección de datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan sus correspondientes protagonistas. La investigación cualitativa requiere un profundo entendimiento del comportamiento humano y las razones que lo gobiernan. A diferencia de la investigación cuantitativa, la investigación cualitativa busca explicar las razones de los diferentes aspectos de tal comportamiento (Taylor, 1980).

Al tratarse de seres humanos los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, procesos y vivencias manifestadas en el

lenguaje de los participantes, ya sea de manera grupal o colectiva. Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento. (Sampieri, 2006)

En la indagación cualitativa, el instrumento no es una prueba estandarizada ni un cuestionario ni un sistema de medición; es el mismo investigador, que constituye también una fuente de datos. El genera las respuestas de los participantes al utilizar una o varias herramientas, además recolecta datos de diferentes tipos: lenguaje escrito, verbal y no verbal, conductas observables e imágenes. Su reto mayor consiste en introducirse al ambiente y mimetizarse con éste, pero también en lograr capturar lo que las unidades o casos expresan y adquirir un profundo sentido de entendimiento del fenómeno estudiado. (Sampieri, 2006)

En esta investigación se utilizaron como unas de las principales herramientas los tipos de recolección de información de los que dispone un investigador, como ser: observación, entrevistas a profundidad y el desarrollo de un grupo focal con los líderes de la comunidad.

La Observación: Consiste en el uso sistemático de nuestros sentidos orientados a la captación de la realidad que queremos estudiar. (Juan L. Alvarez, 2003)

Es una técnica antigua: a través de sus sentidos, el hombre capta la realidad que lo rodea, que luego organiza intelectualmente. Durante innumerables observaciones sistemáticamente repetidas. El uso de nuestros sentidos es una fuente inagotable de datos que, tanto para la actividad científica como para la vida práctica, resulta de inestimable valor. (Juan L. Alvarez, 2003)

La Entrevista: Consiste en una interacción entre dos personas, en la cual el investigador formula determinadas preguntas relativas al tema en investigación, mientras que el investigado proporciona verbalmente o por escrito la información que le es solicitada.

Existen además otros procedimientos de recolección de datos primarios, entre los que figuran el llamado cuestionario de auto- aplicación, los tests, los diagramas sociométricos, las escalas y diferenciales semánticos, etc. sin embargo, todos tienen su origen, en última instancia, en las dos principales técnicas mencionadas.(Juan L. Alvarez, 2003)

El propósito de las entrevistas es obtener respuestas sobre el tema, problema o tópico de interés en los términos, el lenguaje y las perspectiva del entrevistado. Lograr naturalidad, espontaneidad y amplitud de respuestas, resulta esencial. (Sampieri, 2006)

Sesiones en Profundidad o grupos de enfoque: es un método de recolección de datos cuya popularidad ha crecido son los grupos de enfoque (focus groups). Algunos autores los consideran como una especie de entrevistas grupales. Estas últimas consisten en reuniones de grupos pequeños o medianos (tres a 10 personas), en las cuales los participantes conversan en torno a uno o varios temas en un ambiente relajado e informal, bajo la conducción de un especialista en dinámicas grupales. (Sampieri, 2006)

Según Crewell (2005) el formato y naturaleza de la sesión o sesiones depende del objetivo y las características de los participantes y el planteamiento del problema. (Sampieri, 2006)

En el presente diagnóstico se encuentran algunos párrafos en comillas y resaltados en negrilla, los cuales fueron obtenidos del grupo focal que se desarrolló en el proceso de recolección de datos para análisis.

Por lo tanto en esta investigación se utilizaron fuentes primarias y secundarias.

a. Fuentes Primarias

Se desarrolló un grupo focal con los líderes y jóvenes de la Colonia 15 de Septiembre donde se contó con la participación de 8 líderes de la comunidad, y de los cuales 2 eran jóvenes y el resto adultos con muchos años de permanencia en la comunidad y trayectoria en participación social dentro de la comunidad.

En el desarrollo de este grupo focal se utilizó la técnica de preguntas abiertas para la recolección de los datos de la comunidad.

Se visitaron las oficinas del Juzgado de la Niñez de Tela, Dirección Distrital de Educación, Cámara de Comercio, IHNFA, Hospital Tela, Sector Municipal en Salud, lugares donde nos brindaron información sobre esta comunidad.

Se realizaron entrevistas a autoridades locales sobre la situación actual de esta comunidad, compartiendo la abogada Isabel Calidonio Juez de la Niñez de Tela que de esta comunidad hubo dos reportes de niños en riesgo social durante el último año (2012), menos que el año anterior. Estos niños provenían de hogares desintegrados.

De las Oficinas de Catastro de Tela, no se obtuvo un mapa específico de esta comunidad ya que no cuentan con uno actualmente, en vista de que

estos terrenos todavía están en litigio y esta comunidad ha crecido en lo que estos funcionarios llaman “zona ilegal”, con una convivencia de mas de diez años. Si se logro que de la Jefatura Municipal en Salud nos pudiesen brindar un croquis de la comunidad, que fue elaborado en el año 2010 para las acciones especificas de este ramo en la comunidad como programa de prevención de enfermedades inmune prevenibles y Malaria.

También se utilizó la observación, se realizaron varios recorridos por toda la comunidad, donde se tomaron fotos de la comunidad, estado de las calles, viviendas, costumbres y rituales de sus habitantes.

b. Fuentes Secundarias

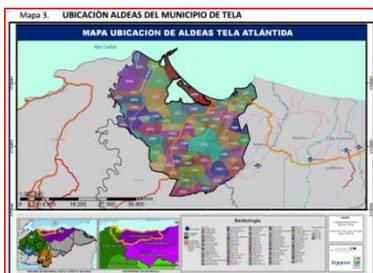
Se utilizó como fuente secundaria, datos estadísticos de Violencia, por medio del “Observatorio de la violencia de la Universidad Autónoma de Honduras”.

También se recopilo información del Censo realizado por la Unidad de Salud del Hospital Tela en el año 2010-2011.

IV. Descripción de la comunidad

1 Información general del Municipio y Ciudad de Tela

Datos generales del Municipio de Tela:



El municipio de Tela, se encuentra ubicado en el Departamento de Atlántida, en el sector septentrional del país. Sus límites territoriales son; al norte, con el mar Caribe; al sur, con el municipio de Yoro (Departamento de Yoro); al

este, con el municipio de Arizona (Departamento de Atlántida); y al oeste, con el Municipio de Puerto Cortés (Departamento de Cortés) y con el municipio del Negrito (Departamento de Yoro). Se encuentra ubicado entre las coordenadas geográficas siguientes: 15 o 47` latitud norte, 87 o 28` longitud oeste.

La cabecera de este municipio es la ciudad de Tela, situada a 5 metros sobre el nivel del mar, las fiestas patronales se celebran el 13 de junio en honor a San Antonio, en cuanto a las principales tradiciones se pueden destacar venta de artesanías, carnavalitos, venta de comidas típicas, etc. En el censo de 1974, las aldeas del municipio de Tela eran 30. Para el censo de 1988 y del 2001 se registran 76 aldeas. Contando con 272 caseríos según datos del censo del 2001 y los cascos urbanos son 3 (Tela, Triunfo de la Cruz y Mezapa).

Vinculación del Municipio con su entorno territorial y condicionantes físicas de crecimiento

El municipio de Tela es un importante centro de comercio y prestación de servicios a los municipios colindantes, convirtiéndose en el segundo centro urbano de importancia a nivel municipal. A ello contribuye en gran medida la posición de este municipio, en el litoral atlántico, y las buenas comunicaciones con los municipios del entorno próximo.

Se encuentra a 321 Km. al norte de Tegucigalpa, 103 Km al este de la ciudad de San Pedro Sula y 100 Km al oeste de la ciudad Puerto de La Ceiba. Se comunica por la Carretera CA-13, al oeste con los municipios de El Progreso; departamento de Yoro, y con San Pedro Sula; departamento de Cortés, y al este; con la Ciudad de La Ceiba, departamento de Atlántida, y con la ciudad de Trujillo; departamento de Colón. Entre las condicionantes físicas del crecimiento del municipio,

podemos encontrar que el mismo solo puede ser prácticamente hacia el oeste, debido a que las otras zonas del territorio municipal ya están comprometidas, ya que al norte está el mar, al sur la topografía es escarpada y al este es necesario construir una red de servicios.

Condiciones Climáticas:

Los meses de más lluvia son octubre hasta diciembre. Su periodo lluvioso y frío coincide con el invierno del hemisferio Norte, durante el cual predomina la influencia de los Anticiclones y frentes fríos. La precipitación en su lapso de mayor intensidad se presenta en forma de llovizna.

El número de días con lluvia al año alcanza en promedio los 190, los valores promedio mensuales de lluvia no descienden a cero mm. Los meses menos lluviosos son abril y mayo (z), el viento sopla del cuadrante Noroeste sobre el Departamento de Atlántida y del cuadrante Norte sobre el Departamento de Cortes.

El promedio anual de temperatura es de unos 26 0 C, con promedios anuales de máximas y mínimas de 30 0 C y de 20 0 C respectivamente.

El recurso aire en algunas épocas del año específicamente en el verano, se ve afectado por múltiples factores de contaminación. Las emisiones de gases por la flota vehicular de la CA13 donde se estima que entre 5,000 – 8,000 vehículos/día recorren el acceso de La Ceiba pasando a El Progreso, la quema de parcelas o rastrojos destinadas a agricultura migratoria se presenta en época de postrera (mes de mayo).

El valor científico del municipio de Tela está caracterizado por la presencia de especies de flora y fauna con un valor científico y cultura viva; apta para la investigación particularmente en sitios de corredores

biológicos de las APS. Los ecosistemas bajo protección inciden en la recuperación de especies marinas como el cangrejo azul y camarón de aprovechamiento de autoconsumo local, recuperación del manglar y hábitat de aves migratorias.

Entre los factores que limitan el reconocimiento del valor natural es la falta de incentivos y recursos económicos en la investigación, falta de coordinación de instancias del Gobierno, las academias de investigación.

El valor paisajístico del municipio de Tela está relacionado al valor potencial en turismo, y dadas las características geomorfológicas y hidrogeológicas se atribuye en la zona de la montaña en las comunidades de La Esperanza y sitios garífunas como Miami, Tornabé y Triunfo de la Cruz, además de la belleza escénica del Jardín Botánico Lancetilla y zonas de planicie costera con atractivos de playa, cultura viva y gastronómica.



Otro dato que cabe resaltar de la ciudad puerto de Tela, fue la primera población fundada por los españoles en Honduras, bajo el nombre de Triunfo de la Cruz. Sin embargo, para los habitantes de la ciudad el nombre resultaba demasiado amplio, por lo que al poblado, se le abreviaba como ‘T de la Cruz’.

Para 1829, la ciudad llegó a ser conocida simplemente por Tela. Otras versiones del nombre de la ciudad, indican que su nombre proviene de una contracción de ‘Tela’, que una lengua indígena significa, “tierra fragosa de montes y sierras”.

La ciudad de Tela, cuenta con un promedio de 55 entre barrios y/colonias, de las cuales sobresale:

Colonia 15 de Septiembre:

1.1 Historia de la comunidad

Partimos del recuerdo de sus pobladores, donde algunos representantes del Patronato Comunitario reconocen que a partir del año 90 se iniciaron algunos movimientos sociales en los predios de la ciudad de Tela desde Río Plátano a Puerto Arturo, los cuales estaban escritos en un libro de la Alcaldía Municipal. Estos predios en ese entonces no tenían dueño y pasaron a ser de la Alcaldía, ya que le fueron requeridos a la compañía bananera “Standard Fruit Company”. Por lo que fue creada en el año de 1999, como parte de una recuperación de tierras.

La mayoría de las personas que la habitaron desde sus inicios, eran gente pobre, que en su momento vivían en los bordos de la carretera, de la línea del tren y de los ríos, que no tenían un predio donde vivir, en eso se presenta el Huracán Mitch que en su paso por la ciudad destruye una serie de casas y fue así que sus fundadores, conocían de la existencia es estas tierras y que pertenecían a la Alcaldía Municipal, los cuales consideraron que era injusto que no se luchara por dar un techo a este grupo de familias que lo habían perdido todo con el paso de la torrencial tormenta. Una vez realizadas las gestiones, ante la Corporación Municipal, se inicio la limpieza de algunos predios, que se encontraban listos para asignarlos a las personas que más lo necesitaban. Refiere Bueso Machado “*solo cinco personas llegamos hasta el final y los demás brillaron por su ausencia...*”. Este pequeño grupo que se instaló en esta zona se les denominaba los “Imputados”, llamados así porque se identificaron como bandera de lucha la promoción de los derechos humanos, lo cual no gusto a las autoridades y algunos fueron golpeados, hasta encarcelados, lo que se les reconoce es que eran un grupo de neveros, personas luchadoras y

sobre todo visionarias. Tomando liderazgo, tanto hombres como mujeres. Flores, 2012.

a- Ubicación Geográfica

Forma parte del núcleo urbano de la ciudad de Tela, se encuentra ubicada en una posición estratégica, muy cerca de la carretera CA-13, y a corta distancia del gran polo de desarrollo económico; el Valle de Sula.

Teniendo una extensión territorial de 70 manzanas de tierra. Divididas en 1500 predios, ocupados en su gran mayoría.

b- Colindancias:

Se encuentra ubicada entre los barrios de:

Al Norte: Hotel La Ensenada y Mar Caribe

Al Este: La Laguna y familia Cantarero

Al Oeste: Hyland Creek

Al Sur: El Retiro- Centro de Rehabilitación “Edgardo Pineda”

Esta subdividida por tres etapas:

No. 1

No.2 conocida esta como La Montanita por lo frondoso de sus árboles.

No.3,

Donde se han venido a radicar personas de escasos recursos de otras comunidades y/o barrios de Tela. (Flores, 2012).

Esta colonia se encuentra agrupada en el conjunto de barrios y colonias que se mencionan como el R3, con características de hacinamiento y alta

densidad, con carencia de servicios básicos, y difícil acceso, en algunos casos con problemas de vulnerabilidad.

c- Comunidades Vecinas

Su cercanía es con los barrios y/o colonias: La Laguna, El Retiro, Las Lomas, Kilometro Cuatro, Nuevo Amanecer y Hyland Creek.

1.2 Hidrografía

a. Fuentes de agua existentes

Rio Hilland Creek, bordea la Colonia y sobre todo cuando llueve inunda la etapa No. 3.

1.3 Características Geográficas- Vulnerabilidad

Esta es una colonia como lo dicen sus pobladores...“*Eran terrenos abandonados, pantanosos, servían de basurero al paso de la línea férrea*”, Tabora, 2012.

Durante el fenómeno climatológico de los últimos años Tormenta Gama, por las cuantiosas lluvias por más de cinco días consecutivos, quedo incomunicada por espacio de varios días por el llenado la mayoría de las calles, al carecer de sistema de alcantarillado, lo cual imposibilito el ingreso del transporte liviano (Flores, 2012).

Por los rellenos que han realizado del Complejo Turístico La Ensenada, esta comunidad tiende actualmente a llenar sus calles y que dificulta el

desagüé rápido por no tener su salida normal. Se identifica como sitio de mayor riesgo en caso de fuertes tormentas o lluvias a la tercera etapa.

1.4 Vías de Comunicación

a. Carretera y Calles de Acceso

Cuenta con una vía principal de acceso que comunica la Colonia con el resto de la ciudad a través de una calle de tierra que llega hasta la carretera pavimentada que va hacia la ciudad de La Ceiba y El Progreso.

De acuerdo al trazado urbanístico, cuenta con tres entradas principales, cuatro calles internas y un pasaje que es un puente de hamaca, las cuales son de tierra con poca cantidad de grava, por la que en su mayoría del tiempo pasan en mal estado y son intransitables. El mantenimiento de las calles es realizado por el Patronato Comunitario. (Bueso, 2012)

c. Transporte

Se encuentra subdividido en:

Urbano: se puede acceder a través de *taxi* en su modalidad como pasajero único y colectivo. El costo de la tarifa es de Lps. 50.00 de ida y vuelta.

Como se puede tomar el *bus urbano*, por lo que los habitantes de esta colonia deben de caminar desde sus casas de habitación a la carretera pavimentada que va hacia la ciudad de La Ceiba y El Progreso, a un costo de Lps. 4.00 de ida y Lps. 4.00 de regreso.

Por la facilidad de estar a pocos pasos de este tipo de carretera central, se facilita a la población el poder desplazarse a la ciudad de La Ceiba y/o San Pedro Sula, accediendo a los buses *interurbanos*, el costo del pasaje varía de acuerdo a la ciudad o comunidad visitar.

Sus Viviendas

Las viviendas se puede resaltar que poseen dos características especiales: semirurales y muy escasos diseños modernos. Las mismas son unifamiliares y constan de un nivel, se identifican pocas cuarterías. Existiendo aproximadamente unas 448 viviendas, de las cuales están habitadas el 98%, las casas cerradas es porque su población ha migrado para la ciudad de San Pedro Sula, en el departamento de Cortes, en búsqueda de trabajo (Castro, 2012).

El promedio de ocupación por vivienda es de 3.91 a 5.5 personas por vivienda, una gran mayoría están construidas de bloques, con techo de zinc y piso de cemento y una minoría de bahareque. De igual una gran mayoría de las mismas están cercadas, con cerco maya ciclón o de madera.

En muchas de sus viviendas predomina el *consumo de Leña*, se estima que el consumo promedio por familia va de 2 a 3 cargas por semana a 1 a 1.5 cargas por semana y un hogar integrado por cinco personas puede consumir al año 104 cargas de leña, en un fogón tradicional, Diagnostico Comunitario en Salud, Control de Infecciones Respiratorias, Región Sanitaria No. VI, 2007.

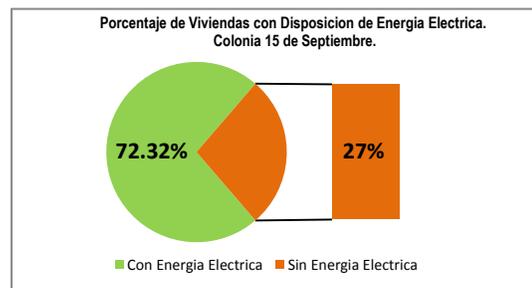
1.5 Servicios Básicos

En relación al *Agua*, esta es por tubería de un proyecto auto gestionado por la misma comunidad, tomando el agua de la represa de Bañaderos, este suministro llega una o dos veces por semana, o “de vez en cuando”... dicen otros miembros de la comunidad. Desconocen si el agua que consumen esta o no clorada. Del cual según información brindada por el TSA Municipal en Salud, 2012 este servicio llega a un 65% de la población y un día de por medio.

Según información brindada por personeros de la División Municipal de Agua de Tela (DIMATELA), Octubre 2012 se encuentra organizada una Junta de Agua, integrada tanto por hombres y mujeres de la comunidad, quienes son los que han impulsado el servicio de agua por tubería.

No se cuenta con un *sistema de alcantarillado y de aguas negras*. Un 65% de las viviendas cuenta con letrinas sanitarias lavables, y un 35% carece de este servicio. Teniendo como problema el mantener la higiene de las mismas.

La *energía eléctrica*, como otra muestra de mejora de las condiciones de vida, gestionado por la misma comunidad. Existen en la actualidad, según manifiesta un miembro de la Comisión de Energía Eléctrica “324



familias cuentan con energía directa (72.32%) y como 124(27.6%) con indirecta ya que usan candiles, ocotes y/o candelas...”.

El servicio últimamente tiene sus cortes irregulares por parte de la ENEE sin avisar anticipadamente a la población, ocasionado algunas veces porque el tendido eléctrico está ya obsoleto. Comentando varios miembros del Patronato, que las facturas que les llegan son onerosas, teniendo familias que a duras penas solo cuentan con un foco, refieren miembros de la comunidad “ **que hay unas empresas que deben un montón de dinero, se lo condonan y doña Santos por ejemplo con un foco y un abanico, pagando Lps. 600.00 de cuota al mes..**”. Si cuentan con alumbrado eléctrico en las calles, pero no todas las lámparas tienen sus focos respectivos.

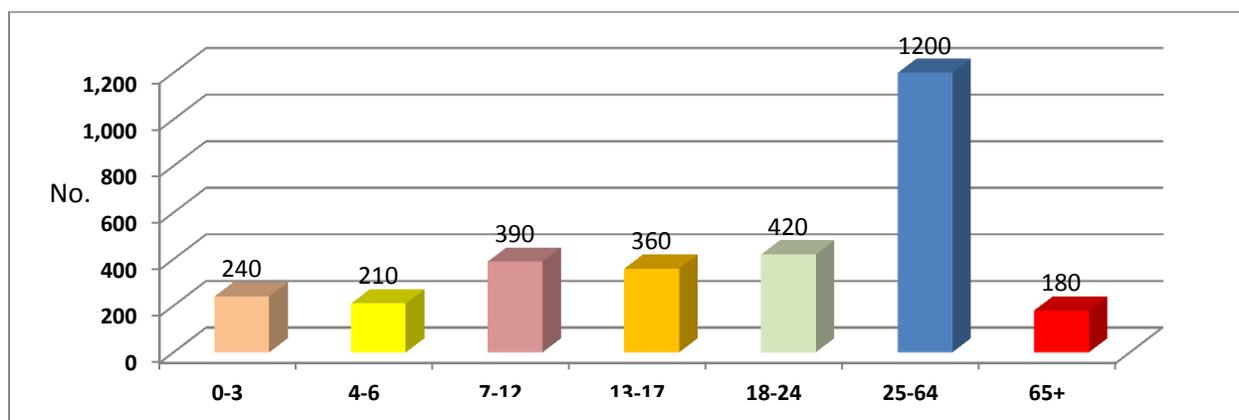
El *tren de aseo* depende de la Municipalidad, esta “Programado a que pase el carro recolector una vez por semana”, pero no pasa nunca. (Munguía, 2012).

Entre los *medios de telecomunicación*, por esfuerzo realizado por el Patronato Comunitario, son unas 5 familias que cuentan con teléfono fijo, dependiendo de HONDUTEL. Contrario lo es por las facilidades dadas por empresas de telefonía celular como TIGO y CLARO más del 70% de la población cuenta con un celular. (Salinas, 2012)

2 INFORMACION SOCIOECONOMICA

2.1 Población y vivienda

De acuerdo a las últimas estimaciones poblacionales INE 2012, la conformación poblacional de esta Colonia, está integrada por 3000 habitantes, el 51% de sus habitantes son mujeres y el 49% son hombres, con una estructura poblacional conformada por grupos etéreos:



Fuente: Estimaciones de Poblacional, para el Municipio de Tela. INE, 2012.

La Esperanza de Vida al Nacer del 70.6%, según Informe de Desarrollo Humano de Municipio de Tela, Honduras 2008/2009, para el municipio de

Tela, como una medición de la probabilidad de vida de una persona desde el año en que nació.

Teniendo una *densidad poblacional* en promedio es de 42.5 personas por manzana habitada. *Se cuenta con 620 familias, con una relación de 4.8 miembros por familia.* (Bejarano, 2012). Menor a la densidad municipal que es de 75.79 habitante por kilómetro cuadrado, tomado del Diagnóstico Integral Multidimensional del Municipio de Tela. PROCORREDOR, SERNA, 2012.

La Población Económicamente Activa es de un 77% y desempleo y/o subempleo de un 23% según Informe de Desarrollo Humano de Municipio de Tela, Honduras 2008/2009.

2.2 Pobreza

Como una medición de la pobreza, desde el ámbito social; tomando en cuenta que la pobreza es un fenómeno multidimensional, siendo su campo de evaluación el de los bienes requeridos para la satisfacción de las necesidades básicas y no de ingresos. (O. Fresneda, 2007). En relación a las condiciones de vida, identificadas en esta comunidad el 30.82% carecen de los servicios básicos, según registro del Hospital Tela, Secretaría de Salud. 2011.

La percepción de la población de esta Colonia en relación a sus condiciones de vida, consideran algunos que:... *“son violentados en sus derechos humanos, porque es responsabilidad de la Corporación Municipal realizar los diferentes proyectos que mejoran las condiciones como ser el agua, la energía eléctrica, alcantarillado, a la comunidad le ha tocado todo”*, otros manifiestan que *“dicen obligación de la Municipalidad, pero no se reconoce lo principal el derecho que tenemos a estas tierras, ya que el Sr. Alcalde nos dice que el problema es no*

contar con los documentos legales, y estas tierras son de la misma municipalidad....eso no lo entendemos...” Otros consideran también: “...que el carecer de servicios básicos no afecta, pero si es el sueño de la gente es tenerlo todo y que se les dé sin que les cueste nada, que se le entregue todo hecho y si eso no sucede se molestan; lastimosamente solo imitamos todo lo que sale en la televisión...”

Otras expresiones de la población donde manifiestan su enojo en relación a sus condiciones de vida, son: “*...lo que vos tenés dentro de la casa, te da el derecho a rebelarse y defenderlo, porque te ha costado,día con día de toda la semana estar trabajando duramente para solo pagar luz, esto es un calentamiento de cabeza que a la gente la hace sentirse estresada*”, “ *... y estamos con ellos en ese momento, como miembros del Patronato tenemos que estar aguantando una serie de malos tratos y que vamos hacer...*”.

Por otro lado consideran algunas personas que si es cosa de derechos, pero también de deberes, *porque existen personas muy vivas también, sucede el caso de algunos pobladores que se les ha conectado el agua, la energía eléctrica, les toco poste de luz en su casa, cuando se hizo el proyecto de letrinas también....y después de algunos años no hay pagado nada y son los más exigentes con el Patronato, eso es cosa de valores.....*”... hay vecinos que deben hasta Lps. 40,000.00”.

2.3 Economía

Por ser esta una comunidad que carece de los servicios básicos y ha crecido desordenadamente, en igual forma su infraestructura comercial está limitada a Pulperías, ninguno de estos negocios paga impuestos o cuentan con permisos de operaciones ya que no dependen de la municipalidad de Tela por no contar con reconocimiento jurídico.

Predomina el comercio informal, como son: ventas de achinería, comidas ambulantes, etc. (Solis, 2012). Lo que le hacer tener un sistema de comercio básico o de subsistencia.

Un problema que miembros/as del patronato refieren que se debe abordar es el que hay “madres que andan con sus hijos vendiendo, no los ha abandonado, pero si los obligan a trabajar y abandonan la escuela”, Rápalo, 2012.

Es común observar que los jóvenes tienen que salir a muy temprana edad a buscar trabajo, para el sustento del hogar. Hay padres que los sacan de la escuela para que trabajen, algunos los podemos ver en el punto de buses vendiendo, Ávila, 2012.

Existe en esta comunidad adolescentes que comienzan a trabajar a los 14,3 años de edad en promedio, en vista de encontrarse sin el respaldo de los padres, que por el sueño americano hay emigrado para los Estados Unidos o a la ciudad de San Pedro Sula a trabajas en las maquilas, Mejía, 2012

2.4 Educación:

a. Educación Formal:

Miembros de la comunidad consideran que la escuela es una formación de respeto moral, como de deberes y derechos, Guzmán, 2012.

Aplicando ese concepto y observando varios meses como se les dificultaba a los niños y niñas trasladarse de un barrio a otro para asistir a la escuela, sobre todo que tenían que atravesar parte de los terrenos baldíos

de la línea férrea y al llegar a un recodo de El Retiro, tenían que cruzar el Rio Hilland Creek; en ese camino a cualquier hora del día se encontraban con mucha gente tomada y drogada, gracias a Dios no hubieron accidentes que lamentar, eso les hizo organizar la escuela con el apoyo de amigos de la comunidad, cuentan con una escuela PROHECO desde hace cinco años, programa de EDUCATODOS, para los que no lograron estudiar en su edad ya sea en las tardes o fines de semana, Fernández, 2012.

Los maestros son muy responsables y quienes quieren que se mantengan en huelga son los maestros líderes de otras escuelas que vienen a querer sacar a los maestros de su aula de clases y se enojan porque ellos siempre trabajan, Bejarano. 2012. Casi al unísono, en los diferentes momentos compartidos con la comunidad al referirse a “los maestros”, estos los defienden, y refieren que hay muchos padres que son los indiferentes que no mandan a sus hijos a la escuela, y como algunos de ellos nunca fueron a la escuela, consideran que no los deben enviar y otros como es el caso de “Casco” que dice que él le da clases a sus hijos en su casa, González, 2012.

Entre los datos oficiales de la educación, rescatamos la siguiente información:

Se desconoce la tasa de analfabetismo de esta comunidad, por lo que relacionaremos con indicadores a nivel del Municipio, según Informe de Desarrollo Humano, Honduras 2008-2009:

Tasa de Analfabetismo Adultos (%)	17%
Tasa de Inasistencia Bruta Combinada en Educación Primaria. Secundaria y Terciaria (%)	37%

Entendiéndose que la habilidad de saber leer y escribir en a población adulta es de un 83%.

En relación con la variable correspondiente a matrícula que se entiende por lo general como un registro de determinados datos personales con el objeto de formar parte de alguna institución educativa es baja a nivel departamental, y en el caso del municipio de Tela no supera el 63%. En este caso esta variable pretende medir la cantidad de población escolar, efectivamente inscrita en los centros de enseñanza habilitados en su zona de residencia.

Guarda relación este análisis con los datos proporcionados específicamente por la Unidad de Estadística de la Dirección Distrital, en el 2012, para la Colonia 15 de Septiembre:

Nivel Educativo	Centro Educativo	No. Docentes	No. Alumnos	Relación Docente/ Población	No. Alumnos Desertan	% Deserción
Pre básica	Luis E. Fuentes	1	30	1x30	0	0
Primaria	15 de Septiembre	6	147	6x147	0	0

Si relacionamos los datos de población según grupos etarios de 4-6 años de edad (180), con la matrícula en el nivel Pre básico observaremos que solo el 14.28% (30) ha ingresado en el 2012 a este nivel; en relación al nivel primario, aun pareciere que el dato proporcionado por la Distrital de Educación estuviese errado, ya que es humanamente imposible que un solo maestro atienda a 147 alumnos. Se puede resaltar que solo el 37.69% (147/390) está matriculado en el nivel primario, el resto no accederá a

ninguna escuela, por otro lado existe movilización de este grupo poblacional a otras escuelas y/o barrios cercanos.

b. Educación Informal:

En la comunidad no existe una institución que brinde oportunidad de aprender un oficio, sin embargo en el municipio de Tela, se cuenta con un centro de educación técnico, llamado “Centro de Cultura Popular”, en esta institución se les enseña a los jóvenes diferentes oficios (estudios técnicos), el cual es una iniciativa de la Corporación Municipal desde hace 9 años. El mismo se encuentra ubicado frente al Parque Central, en la segunda planta del edificio de la escuela “Francisco Morazán”(Fajardo, 2012).

Esta iniciativa ha hecho que acudan en promedio unos quince jóvenes de esta comunidad, sobre todo mujeres, incorporadas al oficio de “Salon de Belleza”, Chavez, 2012.

2.5. Salud

g. Disponibilidad de los servicios

En la comunidad de la 15 de Septiembre, no existen unidades sanitarias básicas formales. Acudiendo la población en demanda de atención de sus problemas de salud a: Hospital Tela que funciona como de Área, al “Centro de Salud” que es la Consulta Externa de Medicina General y Clínica de Emergencia en el antiguo inmueble del Hospital de Área.

h- Accesibilidad a los servicios.

Por otro lado esta comunidad cuenta con una red de voluntarios en salud, que son miembros de la localidad que por el liderazgo alcanzado en este tema, han dicho presente a abordar la temática en salud, entre ellos están:

Representante de la Salud, Colaborador de Malaria, Voluntario de la Lactancia Materna, Benítez, 2012

Principales Problemas en Salud

No habiendo estudios específicos para la Colonia 15 de Septiembre, en relación a la situación nutricional, se revisaron los indicadores del Municipio de Tela, que presenta una tendencia preocupante en el grado menor o previo al daño nutricional, ya que el año 2008 registro solo 19 casos, sin embargo existió incremento considerable y alarmante para el 2009, donde el total de casos paso a 81, con un incremento de 62 casos. (Aumento del 426%), realmente un hecho sin precedentes en la región, junto al caso del Municipio de Jutiapa, en el mismo departamento.

Respecto al grado mayor de efectos, denominado daño nutricional, Tela ocupa el segundo lugar el año anterior y el primer lugar regional para el 2009, con un total de 4 casos, cifras que indican que la situación nutricional y de alimentación no marcha de la mejor forma, con indicios tendenciales de agudizarse. El tema nutricional tiene varias implicaciones cuando trasciende el grado de daño nutricional, el desarrollo físico y mental de los niños (as). Sus causales tienen entre otras vinculaciones directas con los bajos niveles de ingreso familiar, indicadores de pobreza extrema y acceso deficitario a la alimentación básica, por las variables antes indicadas. *INYPSA con datos de Región Sanitaria No 1. Año 2010.*

Por otro lado sobresale un dato a nivel nacional que *solamente 1 de cada 5 recién nacidos es alimentado con leche materna durante su primera hora de vida, mientras que el 70% de los niños y niñas entre 0 y 6 meses no recibe lactancia materna exclusiva.* Estado Mundial de la Infancia, Honduras, UNICEF 2009.

Otro de los problemas lo sigue siendo las Infecciones Diarreicas e Infecciones Respiratorias, la Malaria, el Dengue, VIH/Sida y Cáncer Cérvico Uterino. Los cuales están muy relacionados por su hábitat natural la pobreza y las precarias condiciones de vida. Evaluación de Servicios de Salud del Hospital Tela, 2011.

Referencia y Contra referencia de Casos

En el caso de presentarse algún problema de salud grave, la población de acuerdo cuando los amerite, puede ser referida al Hospital Mario Catarino Rivas o al Hospital Leonardo Martínez, ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, como las posibilidades se apertura también al Hospital Regional Atlántida en la ciudad de La Ceiba, por ser el hospital de referencia instituido por la Red.

Programas Comunitarios en Salud

Se organizan a iniciativa de la comunidad una serie de brigadas en salud, como acciones preventivas para la toma de pruebas de VIH y citologías Cérvico vaginales que tanto el Centro de salud como COCSIDA han colaborado para este fin. Bejarano, 2012. Así como la red comunitaria desarrolla acciones de atención primaria para la promoción y prevención de su salud, con énfasis en la entrega de un paquete estandarizado de servicios prioritarios como: Vacunación, Uso del Agua Clorada y/o apta para el consumo humano, detección de casos de febriles, entre otros...

i- Tasa de Natalidad y Mortalidad

No existen registros específicos de cuál es la tasa de natalidad de la Colonia 15 de Septiembre. Por lo cual revisaremos la existente a nivel nacional ([indexmundi.com\g\r.aspx](http://indexmundi.com/g/r.aspx), 2012), que nos indica la tasa de

natalidad de Honduras para el año 2012 se estima en 25 nacimientos durante un año, por cada 1000 habitantes.

a. Tasa de Mortalidad Infantil

No existen registros específicos de cuál es la tasa de mortalidad de la Colonia 15 de Septiembre. Por lo cual revisaremos la existente a nivel nacional, según los datos estadísticos de la ([indexmundi.com\g\r.aspx](http://indexmundi.com/g/r.aspx), 2012), la tasa de mortalidad Infantil de Honduras en el año 2012 se estima en 20 muertes por cada 1000 nacimientos.

b. Tasa de Mortalidad Materna

De igual manera no hay registros específicos de la Colonia y del municipio, por lo que sustrae la tasa nacional que indica en 110 muertes / 100.000 niños nacidos vivos (2008), según [indexmundi.com\g\r.aspx](http://indexmundi.com/g/r.aspx), 2012.

Situación de Vida del Adolescente y Joven

Como ya se dijo anteriormente estos dos grupos poblacionales forman parte del 39% de la población total que vive en la Colonia 15 de Septiembre, teniendo un limitado acceso a la educación y a la salud. . Donde 6 de cada 10 adolescentes estudian. La temprana inserción de los y las adolescentes en el mercado laboral les excluye de oportunidades educativas y de otras ventajas sociales. Por otro lado se inicia en sí, también la vida sexual, ya sea por curiosidad, por prueba de amor. Son muchos los jóvenes entre 17 a 23 años, las hembras pueden ser de menor edad, como algunas de 13, 14, 15 años que son madres ya con dos o más hijos y con su segunda o tercera pareja. Hay adolescentes de 13 años que ya son madres y están solas, Flores, 2012.

Se resalta el dato que compartieran de la Clínica del Adolescente, para estos primeros ocho meses del año 2012, habían consultado de la Colonia 15 de Septiembre, 52 jóvenes a consulta por embarazo.

El embarazo precoz, explica entre otros factores, por la falta de información suficiente sobre salud sexual y reproductiva, el inicio de la vida sexual activa a edades cada vez más tempranas. Por otro lado refieren miembros de la comunidad, que mas de la mitad del grupo masculino práctica relaciones sexuales no protegidas, y lo mismo hace la tercera parte de la población femenina. Dos de cada tres casos de nuevas infecciones con el VIH/SIDA se registran en la población comprendida entre los 15 y los 25 años de edad. Hospital Tela. Región Salud No. 1, 2011.

Por otro los adolescentes y jóvenes frecuentemente son víctimas de violencia. Estos a menudo adoptan valores culturales que promueven el comportamiento agresivo. Esta situación impone serias limitaciones a la construcción de ciudadanía y al desarrollo humano integral, ya que su autoimagen esta distorsionada. Las conductas de riesgo de los adolescentes continúan siendo un reto significativo para la comunidad: el alcoholismo es uno de los problemas que se aborda en esta comunidad, hay jóvenes que ya son adictos, y algunos hasta tienen que robar para consumirlas, pero la verdad es que ahora esta mas controlado. Calixto, 2012.

Un dato que hay que resaltar, siendo la opinión de otras jóvenes es cuando se refieren que “la mayoría de las madres de esta colonia son madres solteras”. Morales, 2012

Se reconoce que en el interior de la colonia “no existe venta de bebidas alcohólicas”, el que desea ingerirlas tiene que salir a otros barrios principalmente al Retiro. Muchos de los jóvenes empiezan a ingerir su primera bebida alcohólica a los 14 años. Bejarano, 2012.

En relación al consumo de las drogas, se puede decir que esta “generalizado” en este grupo de población. Muchas veces por la droga se deja sin la comida a los demás miembros del hogar y algunos hasta roban, con tal de consumirla, queda satisfecho porque de esta manera conseguirá lo que quiere. Rivera, 2012. A veces arman cualquier berrinche que se forma en una casa cuando se quiere algo y al tenerlas se sienten muy bien. Por ejemplo mi vecino ha robado gallinas, le quito la pila de su casa y la fue a vender, porque necesitan dinero para comprar la droga, que se los pide a gritos el cuerpo. Bejarano, 2012.

En relación a la edad para el consumo de drogas se indaga lo siguiente: no hay edad, los jóvenes....desde los trece años, da no se que, tristeza y enojo ver en El Paraíso, niños desde los diez años perditos en el parque porque están drogados. Buezo, 2012.

Por otro lado reconocen, que con la llegada de nuevas familias a la Colonia se han acrecentado algunos problemas como el de las drogas. Si la droga casi la venden libremente en muchos lugares de la ciudad de Tela, y eso que los tienen muy bien vigilados, como no se iba a dar en nuestra comunidad, que hay grandes oscuridades y solares enmontados. Flores, 2012.

participaron en este proceso de diagnóstico, tanto en el grupo focal, como en las entrevistas a profundidad, donde en primer lugar se resalta:

- i- Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo, estado de calles).

Las opiniones se mostraron contradictorias, en vista de que una parte opinaba que *“el carecer de servicios no afecta, ya que depende de su propia estima y valores familiares, que se van modelando de generación en generación”*. Reconocen así mismo que existe una parte de la población que desea que se le entregue todo hecho, como un derecho y sin ellos poner nada de su parte. Refieren *“lastimosamente solo imitamos todo lo que sale en la Tele”*. Flores, 2012

- j- Pérdida de valores desintegración, paternidad, maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas

Se reconoce que la familia se desintegra cuando alguno o los dos padres emigran hacia Estados Unidos y los hijos quedan solos o al cuidado de terceros. Muchos entrevistados opinaron que al verse acentuado el rol de pérdida del padre de familia, como cuando dicen *“que al no estar la cabeza de familia y sobre todo el padre, empiezan a cambiar las cosas en el hogar, los hijos desobedecen y le faltan el respeto a las madres”*. Este abandono familiar algunos lo ven como un paso a la prostitución, por lo desprotegido que queda este grupo poblacional.

Es importante resaltar el sentimiento que aflora en el grupo al hablar de este tema, ya que se refieren a esa partida del sueño americano con mucho dolor, por los que no lograron cruzar y dejaron sus vidas en el desierto o en el tren calificado de la *“muerte”*. Martínez, 2012.

Identifican que el carecer de un terreno, puede no ser signo de violencia, pero si él no contar con un empleo, ya que les impide acceder a lo más básico de la vida: alimentación y salud. Dubon, 2012

Identifican como desintegración a la separación definitiva del padre o madre del cuidado del hogar, sobre todo cuando existe infidelidad. Para muchos de los participantes en esta investigación manifiestan que no reconocen como desintegración familiar, cuando uno de los padres debe salir a trabajar a otra ciudad porque los lazos familiares siguen muy unidos. Pero desgraciadamente es una minoría de las familias existentes en la Colonia. Troches, 2012.

Otro dato interesante es el de que la mayor parte de los niños que se cuidan en el Centro Comunitario, solo están a cargo de sus madres y estas son solteras. Se ha tenido casos que la mujer se va con otro hombre y deja a su esposo o marido con todos los niños. Este fenómeno se da tanto en hombres como en mujeres. Bejarano, 2012.

Algunos de los entrevistados reconocen que hay muchos momentos en la vida familiar que la “violencia” surge constantemente. Ejemplo: “hay problemas de pareja, el hombre *“trompea”* a la mujer o el hijo a sus padres, no es tan común, pero a las autoridades del patronato se les ha llamado, cuando el hijo está golpeando a la mamá. Dubon, 2012.

Algunos opinan que estos cuadros se presentan en la comunidad por la falta de educación sexual, por otro lado algunos maestros desean orientar en este tema, pero ellos ya no tienen la autonomía como antes, ahora es fácil ir a la escuela y gritarle un montón de cosas al maestro, se les ha perdido el respeto, así es la juventud de hoy. Bueso, 2012.

Un dato importante que se repitió constantemente en las entrevistas y grupo focal fue el de que si una persona no tiene un trabajo o una ocupación, o sea no esta entretenida, es donde solo se queda maquinado cosas malas y de allí surge la violencia. Como decimos “el niño grande le come el bocado al pequeño y empiezan los problemas”. Todo esto se ve más en hogares que viven en la pobreza. Tabora, 2012

Bejarano, 2012, manifiesta “los padres del ayer nos dieron valores cristianos y morales lo cual nos ha ayudado a convivir mejor en esta situación, pero ahora en día son los mismos padres que impulsan a sus hijos a ser violentos”.

Por otro lado como ahora todo debe ser en base a la ley, comenta un padre de familia que “castigó a su hija” y esta inmediatamente lo reporto a la Fiscalía, el caso se dio así: la reprendí para que no anduviese mucho en la calle, ya que había ido por Bañaderos el Rio de La Esperanza al otro lado de la ciudad y como no hizo caso, “le zampe sus fajazos”, empezamos a tener problemas con la doña y por eso me metieron 24 horas preso. Dubon, 2012.

k- Exclusión escolar y laboral: acceso limitado a la educación formal e informal, tasa de desempleo

Se entiende por exclusión social a la falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica, política y cultural de sus respectivas sociedades debido a la carencia de derechos, recursos y capacidades básicas (acceso a la legalidad, al mercado laboral, a la educación, a las tecnologías de la información, a los sistemas de salud y protección social, a la seguridad ciudadana) que hacen posible una participación social plena.

Sobresale el estigma que se tiene de la comunidad, que se dice que es la cuna de los mareros, en la ciudad creen que somas personas indeseables, la realidad e la comunidad es otra. Y todos nos sentimos muy orgullosas de nuestra Colonia. Flores, 2012

Esto hace que las oportunidades de nuestros hijos y jóvenes se vean disminuidas, si se busca un empleo y se dan cuenta de que son de la15, los ven mal y no les dan trabajo. Bejarano, 2012.

Por otro lado muchas veces se nos pregunta, si no tenemos miedo de vivir en esta Colonia, y nos reímos de esa pregunta. Comenta una joven “*a mucha honra vivo allí*”.

Los fundadores de la Colonia comentan que han vivido por casi 14 años de estar en esta colonia, la han pasado muy mal, pero creen que ahora están mucho mejor. Castro, 2012.

Entre las expresiones que mas sobresalieron sobre la falta de oportunidad del estudio y trabajo de los jóvenes, están:

- La falta de centros técnicos, para el desarrollo de nuevas habilidades de trabajo
- El quedar solos los hijos al cuidado de terceros, tienen que trabajar en lo que sea y el estudio es secundario
- Indiferencia de algunos pares y madres de familia, para ejercer ese derecho de sus hijos al estudio.
- Se trasmiten los modelos como algunos padres no estudiaron, no quieren darle estudios a sus hijos.
- La indiferencia de algunos padres se manifiesta en que no han inscrito a sus hijos en el Registro de las personas, como un derecho a nombre y ser ciudadano.

- Por otro lado como inician la vida sexual a temprana edad, tienen que trabajar en lo que sean para sostener otro hogar o complementarse en el de sus padres.

l. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.

Dentro de la comunidad no se permite la venta de bebidas alcohólicas en lugares reconocidos, las personas que consumen alcohol tiene que ir a las comunidades vecinas a comprarlo.

“El uso de la droga si se da en la comunidad no se sabe cuándo ni dónde es que se distribuye pero si sabemos que se consigue tanto fuera como dentro de la comunidad”

m. Acceso a las Armas

Hay un desconocimiento sobre la existencia de armas en la comunidad. Pero algunos aducen que si se escuchan “balazos”, pero no se sabe en realidad quien es. Bueso, 2012.

Se desconoce si se usan armas legales o ilegales o si son chimbas. Santos, 2012

A lo lejos se escuchan balazos pero no podemos saber quien los hace. Lo que se hace es dedicarse a dormir. La vida en la Colonia es tranquila, hasta las puertas abiertas se dejan y nada me sucede. Flores, 2012

n- Carencia de políticas sociales preventivas del delito

La comunidad percibe al sistema policial como un ente que trabaja “muy mal”, deficientes, no calificados, poco humanitarios; el miedo de nuestros jóvenes es porque los podrán meter presos, no tanto por estar encerrados, sino por la “paliza que les darán...”. Bejarano, 2012.

Consideran que el sistema judicial no existe. Si un joven de La Colonia es capturado, inmediatamente lo mandan al Carmen. Como sucedió con cuatro personas, ellos llevaban una hamaca y en ella algunas armas, las portaban porque iban a trabajar, fueron capturados, unos vecinos dijeron que eran mareros y que llevaban un arsenal de armas. La representante del Poder Judicial en Tela, mando al menor de edad al Carmen y a los tres adultos al presidio; les quitaron las armas y no se sabe que rumbo han tenido. Flores, 2012.

ñ. Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.

Dentro de la comunidad no existe la confianza en lo policía porque estos mismos nunca se presentan a los llamados que se le han hecho cuando se ha necesitado de ellos, *“la policía bien sabe cuáles son los puntos de distribución de la droga en la ciudad y saben bien quienes se dedican a estas situaciones y se hacen los desentendidos, por lo que nosotros no confiamos en ellos porque son parte de esta red de corrupción”*.

Hay un dicho popular que se repitió mucho en este proceso de consulta: *“hay que tener bien claro, que el que mal nada mal acaba”, “el que nada debe, nada teme”*. Se asevera que no pueden garantizar, es que tal vez salgan a otro lado a robar. Castro, 2012

o- Migración (interna/externa) y deportación

Los habitantes de esta Colonia, provienen en su gran mayoría de la ciudad de Tela o de sus aldeas, solo que no tenían casa propia, algunos vivían a las orillas de la línea, cuando el huracán Mitch lo perdieron todo, y esa fue la oportunidad para luchar por esta tierra. Bueso, 2012.

Se reconoce que existe parte de la población que ha emigrado hacia los Estados Unidos y México, pero también han migrado hacia Islas la Bahía, por la necesidad de trabajar.

Específicamente comentan que de los que se trasladan para el “norte”, hay algunas personas que no se sabe si en realidad llegan o no. pero una gran mayoría regresan deportados. Bejarano, 2012.

Entiéndase por deportación a la acción expulsión de un país a extranjeros que se encuentren en estado de *inmigración ilegal*. Muchos regresan sin nada y otros muertos. Morales, 2012

Muchos de estos deportados aprendieron un oficio, como: albañiles, carpinteros y al regresar a su tierra vienen a trabajar. Hay muchachos en su mayoría son buenos elementos, pero no pueden encontrar un trabajo fijo. Otros visitan casa a casa y recolectan los equipos dañados y los reparan, cobrando cantidades módicas entre 30 o 40 lempiras.

2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año

2.1. Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.)

En el último año se ha mantenido un buen record en cuanto a la criminalidad.

Ahora hay un grupo de muchachos que están organizados para garantizar el orden dentro de la comunidad, ya que no hay intervención de la policía ellos se organizaron y se ha logrado tener orden dentro de la comunidad.

Se reconoce que en algún momento de la vida de esta colonia si se producían asaltos por robo. Situación de la cual no se escapo la Casa Comunitaria, como unas cinco veces se metieron a robar, entre las pérdidas estaba: el chimbo de gas, oasis, escritorios, hasta los botellones de agua. Bejarano, 2012.

2.2. Existencia de Maras, Pandillas y otros.

Este término de mara viene de pandillas, y esta a su vez de cuadrilla que son un grupo de personas que comparten una misma identidad, anteriormente usada de manera homogénea para varios grupos de personas sin necesidad de ser de un bando exactamente. Las pandillas era un grupo de amigos que se juntaban para divertirse pero esta diversión o para emprender algo positivo. <http://gtanime.wordpress.com/2007/06/06/maras-definicion-y-solucion/>

Otro dato importante del Observatorio de la Violencia del 2011, en cuanto a maras y pandillas hecho ese mismo año estimaba los integrantes de esas agrupaciones en más de 5.000 adolescentes y jóvenes de entre 14 y 25 años de edad, incluyendo 900 adolescentes mujeres. Esos adolescentes y jóvenes tienen baja escolaridad y frecuentemente han sido víctimas de violencia intrafamiliar.

De esta manera los habitantes de la 15, aun cuando tienen marcado el estigma de comunidad de mareros socialmente, no reconocen la existencia de la misma, pero sí reconocen que se consume droga en la comunidad de manera aislada, que no afecta la continuidad.

Rescatando algunas expresiones como: “yo me acerco a ellos, les digo que deben de educarse, ya que la educación les cambiara la vida. Ellos son personas y hay que apoyarlos, son de los nuestros”. Bejarano, 2012

3. Elementos de la Prevención

Los valores contribuyen a la integración de la familia:

Se reconoce que es muy importante el mejorar la relación a lo interno de la familia, para que así también sea el trato que se le dé al vecino, ya que contribuye mucho a la tranquilidad del hogar y a la convivencia comunitaria. El respeto en el hogar es muy importante, alguien comenta su experiencia personal: “ *Tuve un fracaso con la mujer que tenía, a veces no había ni entrado en la casa y ya estábamos insultándonos, no le importaba si llevaba hambre o que me sucedía, con la nueva mujer que tengo me he hecho de mis cosas y la situación en la casa ha mejorado, mi casita está equipada en lo que cabe, cuido y quiero a una niña que nos es mi hija, pero yo la quiero y ella cuida más las cosas que uno mismo*”. Bueso, 2012

La armonía en el hogar es básica, comentan algunos. Siempre se darán las discusiones en el hogar, pero lo importante es que no pase a más y sobre todo sin violencia. Se tiene que aprender a respetar, si se quiere que lo respeten. Rodríguez, 2012.

Sobresalen algunos comentarios de que en el hogar se tienen deberes y derechos, todos en la casa deben apoyarse unos a los otros y estar unidos. Bejarano, 2012, brinda su testimonio de vida: *si se tiene que vender 500 tamales, le echamos ganas entre todo, manteniendo la vos de mando en la casa, pero mi esposo también, respetamos lo que opinan nuestros hijos, fui madre soltera, le agradezco a los de la Aldea SOS, por todo lo que nos ayudaron, yo soy pobre, pero creo que para hacerle frente a la violencia debemos estar todos unidos, busque a tener un hogar para enseñarle a mi hija que en el hogar hay que compartir. A base de capacitaciones el rumbo en mi vida cambio, hasta me logre preparar, y me graduare este año”.*

3.1. Infraestructura Social Comunitaria

Se cuenta con la existencia de un Centro Comunitario, construido por esfuerzos propios, de los cuales se albergan los niños menores de 12 años que sus madres asisten diariamente a sus trabajos y quedan al cuidado de un grupo de madres cuidadoras, que son voluntarias de la comunidad.

De igual manera para algunas actividades sociales se hace uso de la escuela que es otro edificio comunitario, que ha ido creciendo en su infraestructura como producto visionario de los miembros del Patronato.

Si se cuenta con una cancha deportiva para entretenimiento del fútbol. A pocos pasos en el límite de entrada de la Colonia se encuentra el Centro de Rehabilitación que en momento dado, presta colaboración a la comunidad.

3.2. Programas locales de prevención

E rescatan expresiones de miembros del patronato donde se refieren que *“en este momento no existe un programa que apoye en atender a los jóvenes mayores de doce años de edad, a que van entonces solo a perderse. Y lo estamos dejando en una edad crítica. Quien los cuida? Lo importante que a veces solo somos bulla, como el comedor solidario que se iba hacer, si eso hubiera procedido tal vez los jóvenes estuvieron mejor”*. Bejarano y Morales, 2012

3.3 Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención

En el Municipio de Tela, se cuenta con el Comité Prevención de la Violencia, pero este no tiene ningún programa en la comunidad que ayude a que los jóvenes no cometan actos delincuenciales, sin embargo se puede considerar involucrar al Comité de Prevención de la Violencia Municipal en participar o desarrollar actividades de prevención en la comunidad.

Las iglesias tampoco tienen programas específicos para la juventud que los ayude a prevenir la violencia, pero si de otros elementos que contribuyen a la formación de la personalidad.

Si hay la existencia de ONG's que contribuyen con este tema en el caso particular de la Cruz Roja que trabaja con jóvenes voluntarios, COCSIDA con mujeres jóvenes en la prevención del VIH y se aborda esta problemática.

En la misma Colonia 15 de Septiembre, al desarrollar la primera actividad de este proyecto Nuestra Vida se elaboro el Mapeo de Lideres y se cuenta con un caudal de capital humano conformado por 40 personas entre

adolescentes, jóvenes y adultos, que están muy motivados para hacer frente a este flagelo que abate a la población hondureña y en particular a la misma comunidad.

VI. Oportunidades de intervención en la comunidad

En relación a los hallazgos de este proceso de investigación se encuentran estas oportunidades para hacerle frente a un programa de prevención en la comunidad:

- Un Patronato Comunitario con liderazgo visionario y muy comprometido con el desarrollo de su comunidad.
- Deseo de los habitantes de la integración de un proceso de formación profesional, para jóvenes de la comunidad.
- Anhelos de los jóvenes de integrar una red juvenil y poder definir sus propios programas de trabajo.
- Apoyo en involucramiento de otros sectores de la ciudad de Tela, comprometidos en el desarrollo local.
- Los procesos de información sobre salud reproductiva (educación sexual, VIH, embarazos adolescentes, métodos de planificación familiar) aislados, pero que contribuyen al desarrollo.
- Anhelos de la creación de espacios para practicar sus actividades culturales.
- Formación de equipos de fútbol para que puedan establecer competencia con otros jóvenes de los diferentes barrios de la ciudad.
- Anuencia de los padres e familia a la participación en procesos de capacitación para apoyo de sus hijos e hijas.

VII. Conclusiones

Después de este esfuerzo conjunto de investigación comunitaria, se puede concluir:

- Si se cuenta con la presencia de líderes comunitarios y con capacidad de gestión
- En la comunidad, si bien no hay programas de prevención social orientada a los jóvenes, existe la disponibilidad y entusiasmo de su gente para crearlo y desarrollarlo.
- Existe un alto porcentaje de jóvenes que solo logran cursar los primeros grados de educación primaria, por insertarse muy jóvenes mundo laboral.
- Un buen porcentaje de las jóvenes de la comunidad desde temprana edad son madres solteras, y la mayoría se ven forzadas a abandonar sus estudios.
- Es evidente que el sueño americano sigue siendo otra opción para incorporarse al mundo del desarrollo de la población de esta comunidad.
- No se reconoce la existencia de maras o pandillas dentro de la comunidad, pero si la ingesta de drogas por algunos miembros de su población.
- No existen actos delictivos graves en esta comunidad.
- Hay una dependencia de un número pequeño de la comunidad en las remesas del exterior.

ANEXOS

02/10/12

Se solicita información en la Clínica de la Adolescencia sobre las jóvenes atendidas, en los diferentes casos de Salud y que provienen de las 4 comunidades con las que está trabajando el Proyecto "Nuestra Vida". En esta Clínica se atienden a las y los adolescentes con diferentes problemas, ya sea en caso de embarazo en las jóvenes y atención en consejería a las y los jóvenes que buscan apoyo. Según los estadísticos son atendidos:

- Tornabe : 1
- Triunfo de la Cruz : 7
- Col. 15 de Septiembre : 52
- Col. Grant : 40

La Razón por lo que hay menos jóvenes atendidos de la Comunidad de Tornabe y Triunfo de la Cruz, es porque en estas comunidades existen Centros de Salud, donde se les brinda la ayuda necesaria. Solo en casos graves son remitidos a la Clínica del adolescente. De los casos atendidos el 90% son mujeres y el 10% varones.

La atención está dirigida en Consejería ITS, Consejería Planificación Familiar, Consejería Post Natal y pre-natal, Citología, aplicación de métodos de planificación familiar, Tratamientos de Control de ITS, consulta General Control de embarazo.

Luis Martínez
Lic. Nancy Medina





CAMARA DE COMERCIO E INDUSTRIAS DE TELA
Tela, Atlantida, Honduras C.A.

4ta Ave. 8 y 9 calle N° Barrio El Centro, Edificio No. 845, Tel. 448-2754 E mail camaradetela@yahoo.com

CONSTANCIA

El suscrito Director Ejecutivo de la Cámara de Comercio e Industrias de Tela, por medio de la presente,

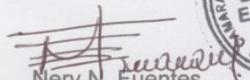
HACE CONSTAR

Que en esta institución no, se encuentra ninguna empresa registrada en nuestros archivos de dichos sectores.

- 1-Colonia Gran
- 2-Triunfo de la Cruz,
- 3-Colonia 15 de Septiembre,
- 4-Comunidad Garífuna de Tornabe

Para los fines que se estime convenientes se extiende la presente en la Ciudad de Tela, Atlántida a los 24 días del mes de Octubre, del año dos mil doce.

Cordialmente,


Nery N. Fuentes
Director Ejecutivo
CCIT

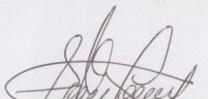


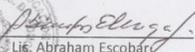
"En la nueva Cámara de Comercio Trabajamos para impulsar el desarrollo de Tela"

INFORMACION ESTADISTICA DISTRITO DE TELA AÑO 2012

COMUNIDAD	NIVEL EDUCATIVO	CENTRO EDUCATIVO	No. DOCENTES	No. ALUMNOS	DESERCIÓN	
					No. ALUMNOS	%
Colonia La Grant	Prebasica	Ramón Calix	1	23	0	0
	Centro Educación Básica (1-9)	Benjamín Munguía	9	179	27	15.08
Aldea Triunfo de la Cruz	Prebasica	Esteban Guardiola	1	44	0	0
	Centro Educación Básica (1-9)	Esteban Guardiola	30	612	61	9.97
Colonia 5 de Septiembre	Prebasica	Luis Enrique Fuentes	1	30	0	0
	Primaria	15 de Septiembre	1	147	0	0
Aldea Tornabé	Prebasica	Tesla Jordán	2	63	0	0
	Prebasica CCEPREB	Seremey	1	4	0	0
	Centro Educación Básica (1-9)	Marco Aurelio Soto	20	437	51	11.67

Tela, Atlántida 17 de Octubre 2012.


 Lic. Simón Manuel López Reyes
 Unidad de Estadística


 Vo.Bo. 
 Lic. Abraham Escobar
 Director Distrital

Bibliografía

(2011). *Observatorio de la Violencia*. Tegucigalpa: UNAH.

indexmundi.com\g\r.aspx. (Enero de 2012).

Fajardo, N. (Octubre de 2012). Coordinadora oficina de la Mujer. (E. Peralta, Entrevistador)

Juan L. Alvarez, G. J. (2003). *Como hacer investigacion Cualitativa. Fundamentos y Metodos*.

Mexico: Paidos.

Medrano, N. (2 de Noviembre de 2012). Coordinadora de la Clinica del Adolescente de Tela. (E.

Peralta, Entrevistador)

Mejia, T. (Nov de 2012). Tecnico en Salud. (J. M. Fernandez, Entrevistador)

OFRANEH. (Jueves de 31 de Julio de 2008).

Sampieri, R. H. (2006). *Metodologia de la Investigacion*. Mc Graw Hill.

Taylor, S. B. (1980). *Introduccion a los metodos Cualitativos de la Investigacion*. Barcelona:

Paidos.

Bejarano, 2012. Líder comunitario

Bueso, 2012, líder Comunitario